با یاد خدا

**فرم طرح دوره الکترونیکی**

دانشکده مجازی و قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

**مقدمات یادگیری الکترونیکی**

**جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس**

|  |
| --- |
| **اطلاعات درس** |
| **نام درس**: مقدمات یادگیری الکترونیکی |
| **تعداد واحد:** 2 واحد نظری |
| **مخاطبان**: دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| **پیش نیاز درس**: ندارد |
| **اطلاعات استاد** |
| **نام و نام خانوادگی استاد مسئول**: ناهید ظریف صنایعی |
| **مرتبه علمی استاد**: استاد |
| **نحوه ارتباط با مدرس** |
| **پست الکترونیکی مدرس**: nzarifsanaee@gmail.com |
| **حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل**: دو هفته |
| **شماره تلفن استاد**:32352942- داخلی 2215 ، همراه 09177105042 |
| **ساعات تماس تلفنی با استاد**: ساعات اداری |
| **پرسش و پاسخ های بازخورد سریع:** گروه Bale |
| **اهداف درس** |
| **هدف کلی درس**  توانمند سازی دانشجویان شرکت کننده در این دوره در زمینه مبانی نظری، مفاهیم اساسی و کلی یادگیری الکترونیکی |
| **نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی**  دانشجو در پایان درس می تواند :   1. مفاهیم اساسی و اصول بنیادی یادگیری الکترونیکی را شرح دهد. 2. قابلیت های آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات را فهرست کند 3. انواع و شیوه های یادگیری الکترونیکی( یادگیری الکترونیکی ، یادگیری همزمان و ناهمزمان، یادگیری سیار، یادگیری ترکیبی، ......) را توضیح دهد 4. مزایا، محدودیتها و کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی را فهرست کند 5. تاریخچه یادگیری الکترونیکی را شرح دهد. 6. عوامل رشد یادگیری الکترونیکی را شرح دهد. 7. مؤلفه های نظام یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد 8. رویکردهای و نوآوری های جدیدی در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد. 9. عناصر اصلی محیط یادگیری الکترونیکی( یادگیرنده، یاددهنده، محتوا، .....) 10. نقش ها و وظایف دانش آموختگان و اساتید 11. انواع تعامل در یادگیری الکترونیکی 12. کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| **روش ارائه درس** |
| **معرفی درس**  یادگیری الکترونیکی شکلی از یادگیری است که از طریق ابزارهای الکترونیکی متنوع عرضه، با شیوه های مختلف کنترل و اجرا میشود و اجرای آن بدون محدودیت زمانی و مکانی می باشد. طراحی و ارائه صحیح و عملی برنامه ها و پروژه های یادگیری الکترونیکی مستلزم برخورداری از دانش پایه و بنیادی آن است . این درس دانشجویان را با تعاریف، مفاهیم اساسی و کلی یادگیری الکترونیکی بعنوان مقدمه ای بر دروس بعد آشنا می سازد. مباحث این درس به صورت سخنراني و بحث گروهي با شیوه ترکیبی ( الکترونیکی برخط و نابرخط ) انجام میگیرد . همچنین دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرس ارائه می کنند. |
| **منابع** |
| 1. فرج اللهی، مهران؛ سرمدی، محمدرضا؛ زارع، حسین؛ هرمزی، محمد؛ ظریف صنایعی، ناهید، یادگیری از دور در عصر اطلاعات و ارتباطات، انتشارات دانشگاه پیام نور، آخرین انتشار. 2. Anderson T; THE THEORY AND PRACTICE OF ONLINE LEARNING; Second Edition; Canada: AGMV Marquis ;) the last edition (. 3. Moore, M., & Kearsley, G. Distance Education: A systems view. California: Thompson Wadsworth; (the last edition(. 4. Fernandez, B.,Sanchez, J., Gomea, Y. Computers and education, Elearning from theory to practice, Springer ; (the latest edition). 5. Clsrk, R., Mayer R. E. E- learning and science of instruction, John wiley & son,Inc. ; (the latest edition). 6. Aggarwal A. Web based education: Learning from experience, Idea group Inc. ; (the latest edition). 7. Negash S, editor. Handbook of distance learning for real-time and asynchronous information technology education. IGI Global; (the latest edition). 8. E- learning An Introduction to its educational foundations, Mehrnoosh khoshnoodi Far. et.al. ; (the latest edition). 9. Bates AW, Poole G. Effective Teaching with Technology in Higher Education: Foundations for Success. Jossey-Bass, An Imprint of Wiley. 10475 Crosspoint Blvd, Indianapolis, IN 46256; (the latest edition). 10. Allan CN, Campbell C, Crough J, editors. Blended learning designs in STEM higher education: putting learning first. Springer; 2019 Apr 9. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ارزشیابی** | **شیوه ارزشیابی دانشجو** | **نمره** |
| **ارزشیابی تکوینی و پایانی** | حضور به موقع و مشاركت در بحث های كلاسي | 1 |
| **کنفرانس دانشجویی**  ارایه یک کنفرانس همراه با معرفی نرم افزارها یا دوره های مرتبط با موضوع  استفاده از مقالات و منابع جدید و معتبر  ارایه بصورت انلاین در بازه زمانی حداکثر 40 دقیقه  ارایه جامع، کامل و مختصر بوده و دیگر دانشجویان را تشویق به تعامل کند.  ارایه کننده به سوالات پاسخ دهد.  در پایان خود ارزیابی دانشجو و ارزیابی همکلاسی ها انجام می شود.  ارائه دهنده ۴ سوال در مورد محتوای خود از همکلاسی ها به صورت آنلاین می پرسد. | 8 |
| ارایه خلاصه مقاله مرتبط با موضوع کلاس در بازه زمانی 10- 15 دقیقه  انجام درست فعالیت های قبل از کلاس | 6 |
| آزمون پایان ترم | 5 |

**جدول 1: جدول تکالیف**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تکالیف | شیوه ارسال | مهلت ارسال | معادل جلسه |
| پروژه کلاسی | تهیه گزارش نهایی و بارگذاری | مطابق با برنامه | 3 جلسه |

**جدول 2: اطلاعات هر جلسه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | نام استاد | روش ارائه | فعالیت دانشجو در کلاس | ساعت |
| 1 | آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس | دکتر ظریف صنایعی | آنلاین | بحث و تبادل نظر |  |
| 2 | تعریف، مفاهیم، تاریخچه، عوامل رشد یادگیری الکترونیکی | دکتر ظریف صنایعی | آفلاین | مطالعه |  |
| 3 | آموزش ارتقا یافته با تکنولوژی ، رویکردها و نوآوری های جدیدی | دکتر ظریف صنایعی | آنلاین | بحث و تبادل نظر |  |
| 4 | مولفه های نظام یادگیری الکترونیکی |  | آنلاین - سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو، ارائه دانشجویان | ارایه یک خلاصه مقاله |  |
| 5 | نقش ها و وظایف دانشجو و مدرس در محیط یادگیری الکترونیکی | دکتر ظریف صنایعی | آنلاین - سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو | بحث و تبادل نظر |  |
| 6 | طراحی انواع تعامل در محیط یادگیری الکترونیکی | دکتر ظریف صنایعی | آنلاین و آفلاین  سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو، ارائه دانشجویان | ارایه یک خلاصه مقاله |  |
| 7 | آشنایی با سیستم مدیریت یادگیری  Learning Management System(LMS) | دکتر ظریف صنایعی | آنلاین - سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو، ارائه دانشجویان | ارایه یک خلاصه مقاله |  |
| 9-8 | فرصت تمرین و تکالیف | | | | |
| 10 | Technology -enhanced learning in medical education | دانشجویان | آنلاین | بحث و تبادل نظر |  |
| 11 | Blended Learning in Medical Education | دانشجویان | آنلاین | بحث و تبادل نظر |  |
| 12 | Vide-based learning | دانشجویان | آنلاین | بحث و تبادل نظر |  |
| 13 | Mobile learning in Medical Education | دانشجویان | آنلاین | ارایه حداقل دو اپلیکشن ارزیابی توسط دانشجو |  |
| 14 | جمع بندی | دانشجویان | آنلاین |  |  |